

# NABÍDKA DVPP

LEDEN – ČERVEN 2016



PSYCHOLOGICKÉ PORADENSTVÍ A DIAGNOSTIKA CHOMUTOV

MGR. KAROLINA HOMOLOVÁ

AKREDITACE MŠMT Č.J.: MŠMT - 28419/2015-1-712

## VZDĚLÁVACÍ PROGRAM: KLIMA TŘÍDY

### Anotace programu:

✓ **školní třída jako sociální skupina:**

Formování třídy a žáka

Poznávání školní třídy jako sociální skupiny

Pozice žáka ve školní třídě

Prostředí, klima, atmosféra

✓ **sociální klima školní třídy a způsoby jeho zkoumání:**

Činitelé ovlivňující sociální klima školní třídy

Diagnostika sociálního klimatu školní třídy

Jak lze ovlivňovat klima ve školní třídě

Klima školní třídy z pohledu vedení školy, ŠMP, TU, žáků, rodičů



**Vzdělávací cíl:** Získat ucelený přehled o metodách mapování klimatu třídy a způsobech práce s klimatem třídy

**Forma:** interaktivní seminář

**Maximální počet účastníků:** 15

**Seminář je určen:** pro třídní učitele 1. a 2. stupně základních či základních škol praktických a prvních dvou ročníků středních škol, ŠMP, VP

**Délka kurzu:** 8 vyučovacích hodin

**Lektor:** Mgr. Karolina Homolová, školní speciální pedagog, poradce a terapeut

**Datum konání:** 9. 4. 2016 od 9:00

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena kurzu pro 1 účastníka:** 650,- Kč

## JAK UČITEL A ŽÁK KE ŠTĚSTÍ PŘIŠLI ANEB JAK POSÍLIT SOCIÁLNÍ KOMPETENCE UČITELE A ŽÁKA

### Anotace programu:

#### **Práce s náročným žákem (6 h)**

✓ teoretický základ v oblastech:

- 1) příčiny nevhodných či neobvyklých projevů v chování;
- 2) diagnostika příčin

- ✓ aktivní práce ve skupině - klasifikace problémových typů chování a jednání
- ✓ sebereflexe účastníků v obtížně zvládnutelných situacích v životě školní třídy, s následnou analýzou možných řešení v dané situaci
- ✓ práce s vlastními kazuistikami problémových školních situací

#### **Práce s třídním kolektivem jako sociální skupinou (8 h)**

teoretický základ v oblastech:

- 1) dynamika sociální skupiny;
- 2) zásady práce se skupinou;
- 3) sociometrie jako diagnostické vodítko při zjišťování klimatu třídního kolektivu

aktivní práce ve skupině:

- 1) záchytné body (zásady) při práci s třídním kolektivem;
- 2) identifikace příčin selhávání třídy jako sociální skupiny

aktivní práce ve dvojicích: co s výsledky sociometrického šetření?

#### **Preventivní práce s třídním kolektivem se zaměřením na sociální učení (6 h)**

reflexe pozitivních a rozvojových stránek školy v oblasti kázně a prosociálního chování a jejich využití při sestavení strategie v této oblasti

zásady poskytování zpětné vazby a sebehodnocení žáka i učitele

**Vzdělávací cíl:** Získat teoretické i praktické znalosti a dovednosti v oblasti sociálních kompetencí při práci s jednotlivcem i se skupinou.

**Forma:** Cyklus seminářů včetně dílny, celkem 20 hodin



## Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Mgr. Karolina Homolová

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

**Maximální počet účastníků: 15**

**Seminář je určen:** pedagogové 1. a 2.stupně ZŠ, ŠMP, VP

**Délka kurzu:** 20 vyučovacích hodin

**Lektor:** Mgr. Karolina Homolová, školní speciální pedagog, poradce a terapeut

Mgr. Kamila Tóthová, pedagog, metodik prevence

**Datum konání:** 2. 4., 16. 4. a 30. 4. 2016, vždy od 9:00

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena kurzu pro 1 účastníka:** 1600,- Kč

### KOMUNIKACE SE ŽÁKEM V OBDOBÍ PUBERTY ANEB ŽERTY PUBERTY

**Anotace kurzu:**

- ✓ Vymezení pojmu adolescence
- ✓ Charakteristika období puberty a adolescence
- ✓ Výzkumy z oblasti adolescence
- ✓ Úskalí komunikace s adolescenty
- ✓ Adolescence a rizikové chování
- ✓ Zásady komunikace s pubescentem a adolescentem
- ✓ Modely v komunikaci s pubescentem a adolescentem

**Vzdělávací cíl:** Seznámit pedagogy s charakteristikou období puberty a adolescence, jakým způsobem se charakteristické znaky tohoto období mohou promítat do školního prostředí. Poskytnout pedagogům přehled o efektivních a neefektivních modelech komunikace se žáky v tomto náročném vývojovém období. Zároveň seznámit pedagogy s rizikovým chováním v tomto období a jak předcházet rizikovému chování v tomto období.

**Forma:** interaktivní seminář

**Maximální počet účastníků: 15**

**Seminář je určen:** pedagogové 2.stupně ZŠ a SŠ, ŠMP, VP

**Délka kurzu:** 6 vyučovacích hodin

**Lektor:** Mgr. Karolina Homolová, školní speciální pedagog, poradce a terapeut

**Datum konání:** 12. 3. 2016 od 9:00

## Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Mgr. Karolina Homolová

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena kurzu pro 1 účastníka:** 600,- Kč

### KÁZEŇ A KÁZEŇSKÉ PROBLÉMY

#### Anotace kurzu:

##### Kázeň I.:

- ✓ Faktory ovlivňující kázeň na škole
- ✓ Nejčastější kázeňské problémy na škole
- ✓ Mapování kázně
- ✓ Kompetence pracovníků školy při řešení kázeňských problémů
- ✓ Pomoc jiných institucí při řešení kázeňských problémů
- ✓ Zakotvení kázně v dokumentech školy
- ✓ Preventivní a intervenční aktivity při řešení kázeňských potíží

##### Kázeň II.:

- ✓ Možnosti řešení formou represivních opatření
- ✓ Možnosti řešení formou podpůrných opatření
- ✓ Efektivita a neefektivita často používaných usměrňujících prostředků na škole
- ✓ Prevence kázeňských problémů na škole
- ✓ Ukázky řešení kázeňských problémů na škole

**Vzdělávací cíl:** Seznámit pedagogy s pojetím kázně v prostředí škol, možnostmi diagnostiky, prevence a intervence. Získat dovednost řešit běžné kázeňské přestupky, poskytnout frekventantům přehled kázeňských prostředků.

**Forma:** interaktivní seminář

**Maximální počet účastníků:** 15

**Seminář je určen:** pedagogové 1. a 2.stupně ZŠ, VP, ŠMP,

**Délka kurzu:** 2 x 6 vyučovací hodiny

## Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Mgr. Karolina Homolová

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

**Lektor:** Mgr. Karolina Homolová, školní speciální pedagog, poradce a terapeut

**Datum konání:** 21. 4. 2016 od 9:00 a 5. 5. 2016 od 12:00

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena kurzu pro 1 účastníka:** 1000,- Kč

### PRIMÁRNÍ PREVENCE PORUCH PŘÍJMU POTRAVY

#### Anotace kurzu:

- ✓ jednotlivé poruchy příjmu potravy (dále PPP) z pohledu MKN-10, DSM-IV
- ✓ nové PPP (ortorexie, bigorexie, drunkorexie)
- ✓ ukázky materiálů a pomůcek využitelných v prevenci PPP
- ✓ vhodné a méně vhodné metody prevence PPP - co nedělat v prevenci PPP
- ✓ využití filmů v prevenci PPP
- ✓ seznámení s pro ana blogy
- ✓ seznámení s webovými stránkami zaměřenými na PPP



**Vzdělávací cíl:** poskytnout pedagogům základní přehled PPP, nastínit možnosti prevence a intervence

**Forma:** interaktivní seminář

**Maximální počet účastníků:** 15

**Určeno pro:** pedagogy 1. a 2. stupně ZŠ, VP, ŠMP

**Délka kurzu:** 5 hodin

**Lektor:** Mgr. Kamila Tóthová, pedagog, metodik prevence, PhDr. Kamila Mejstříková, školní psycholog

**Datum konání:** 28. 4. 2016 od 13:30

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena:** 400,- Kč

## STYLY SOUČASNÉ MLÁDEŽE SE ZAMĚŘENÍM NA JEJICH RIZIKA

### Anotace kurzu:

- ✓ během semináře se účastníci seznámí krátce s historií subkultur a se základními pojmy
- ✓ přehled nejznámějších subkultur a stylů mládeže
- ✓ vybrané subkultury/styly (EMO, tecno, horrorcore,..) - audio a video ukázky, obrazové materiály, blogy, webové stránky
- ✓ rizikové chování spojované se s příslušností k subkulturám/stylům
- ✓ prevence takového rizikového chování

**Vzdělávací cíl:** poskytnout pedagogům základní přehled současných stylů/subkultur mládeže, aby mohli lépe odhadnout případná rizika a poskytovat žákům i jejich rodičům objektivní informace.

**Forma:** interaktivní seminář, dotazník, neverbální technika

**Maximální počet účastníků:** 15

**Určeno pro:** pedagogy 2. stupně a SŠ, VP, ŠMP

**Délka kurzu:** 5 hodin

**Lektor:** Mgr. Kamila Tóthová, pedagog, metodik prevence

**Datum konání:** 3. 3. 2016 od 13:00

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena:** 500,- Kč

## ŠIKANÁ - DIAGNOSTIKA, PREVENCE, INTERVENCE

### Anotace kurzu:

- ✓ pedagogové budou seznámeni se základními pojmy vztahujícími se k problematice šikany (šikana, kyberšikana, agrese, agresivita)
- ✓ mechanismy vzniku a rozvoje šikany (případně kyberšikany)
- ✓ typologie agrese
- ✓ stádia šikany - možnosti prevence a intervence v jednotlivých stádiích
- ✓ diagnostika - oběti, třídy
- ✓ prevence, intervence, krizová intervence - kompetence pedagoga
- ✓ metodické doporučení MŠMT k šikaně a metodický pokyn MŠMT
- ✓ ukázky technik k prevenci šikany a dotazníků



## Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Mgr. Karolina Homolová

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

**Vzdělávací cíl:** Seznámit pedagogy s jednotlivými formami šikany, možnostmi diagnostiky, prevence a intervence

**Forma:** interaktivní seminář a workshop

**Maximální počet účastníků:** 15

**Určeno pro:** pedagogy 1. a 2. stupně, VP, ŠMP

**Délka kurzu:** 8 hodin

**Lektor:** Mgr. Kamila Tóthová, pedagog, metodik prevence

**Datum konání:** 17. a 24. 3. 2016 (2 x 4 hodiny)

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena:** 800,- Kč celkem

## VŠE O ŽÁCÍCH SE SYNDROMEM ADHD ANEB ĎÁBLÍK VE TŘÍDĚ

### Anotace kurzu:

- ✓ vymezení pojmu syndrom ADHD
- ✓ co je to syndrom ADHD
- ✓ příčiny vzniku syndromu ADHD
- ✓ příznaky syndromu ADHD
- ✓ diagnostika syndromu ADHD
- ✓ výzkumy a syndrom ADHD
- ✓ syndrom ADHD a další vzdělávací obtíže (SPU, PCH)
- ✓ léčba syndromu ADHD
- ✓ přednosti dětí se syndromem ADHD
- ✓ hlavní výchovné postupy
- ✓ efektivní vedení domácí přípravy
- ✓ podpůrná opatření a metody práce s žákem se syndr. ADHD



**Vzdělávací cíl:** Seznámit pedagogy s pojmem syndrom ADHD, jaké jsou příčiny jeho vzniku a jaké příznaky indikující tento syndrom mohou u svého žáka rozpoznat. Jak probíhá diagnostika syndromu ADHD, kdo je oprávněn ji stanovit a jaké má tento žák právo v případě školního selhávání na zohlednění podle Školského zákona. Dalším cílem je informovat pedagogy o léčbě syndromu ADHD a jak se na ní mohou podílet. Pedagogové budou seznámeni se základními výchovnými postupy a efektivním vedením domácí přípravy, takže budou následně schopni metodicky vést a spolupracovat se zákonnými zástupci pro zajištění optimálního vzdělávání žáka. Rovněž budou pedagogům představeny podpůrná opatření a metody práce s žákem s touto diagnózou.

**Forma:** interaktivní seminář

**Maximální počet účastníků:** 15

**Určeno pro:** pedagogy 1. a 2. stupně, VP, ŠMP

**Délka kurzu:** 8 hodin



## Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Mgr. Karolina Homolová

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

**Lektor:** Mgr. Kateřina Hurníková, psycholog, poradce; PhDr. Kamila Mejstříková, psycholog, lektor

**Datum konání:** 5. 3. 2016 od 9:00

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena:** 650,- Kč

### JAK OPTIMÁLNĚ NASTAVIT VZDĚLÁVACÍ PODMÍNKY VZHLEDEM K ÚROVNI INTELIGENCE ŽÁKA

#### Anotace kurzu:

- ✓ vymezení inteligence jako pojmu 60 minut
- ✓ definice inteligence
- ✓ vývoj inteligence
- ✓ druhy inteligence
- ✓ klasifikace inteligence
- ✓ diagnostika úrovně inteligence 30 minut
- ✓ nadaný žák 120 minut
- ✓ popis nadaného žáka
- ✓ podpurná opatření a metody práce s nadaným žákem
- ✓ obtíže objevující se i u nadaných žáků
- ✓ intelektově slabší žák 60 minut
- ✓ popis intelektově slabšího žáka
- ✓ podpurná opatření a metody práce s intelektově slabším žákem
- ✓ mentálně postižený žák 90 minut
- ✓ popis mentálně postiženého žáka
- ✓ podpurná opatření a metody práce s mentálně postiženým žákem
- ✓ vzdělávací instituce věnující se mentálně postiženým

**Vzdělávací cíl:** Seznámit pedagogy s pojmem inteligence a všim s ním spojeným (definice, vývoj, druhy a klasifikace inteligence). Pedagogové získají povědomí o diagnostice úrovně inteligence (kdo je oprávněn ke stanovení úrovně IQ, jak často se může diagnostika opakovat apod.). Hlavním cílem vzdělávacího programu je ale předat účastníkům informace nápomocné k nastavení optimálních podmínek pro vzdělávání žáků, jejichž úroveň inteligence se odchyluje od průměru (nadaný nebo naopak intelektově slabší či mentálně postižený žák).

**Forma:** interaktivní seminář

**Maximální počet účastníků:** 15

**Určeno pro:** pedagogy 1. a 2. stupně, VP, ŠMP

**Délka kurzu:** 8 hodin

**Lektor:** Mgr. Kateřina Hurníková, psycholog, poradce; PhDr. Kamila Mejstříková, psycholog, lektor

**Datum konání:** 19. 3. 2016 od 9:00

## Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Mgr. Karolina Homolová

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena:** 650,- Kč

### SYNDROM TÝRANĚHO, ZNEUŽÍVANĚHO A ZANEDBÁVANĚHO DÍTĚTE - INTERVENČNÍ PEDAGOGA

#### Anotace kurzu:

- ✓ úvod do problematiky, definice syndromu CAN
- ✓ sexuální zneužívání dětí (definice, prevalence, typy zneuživatelů, změny v chování dítěte, rodina s incestem, nepříbuzné osoby, internet, sexuální experimentování, podíl společnosti, rizikové děti, následky)
- ✓ fyzické (tělesné) týrání a zanedbávání dětí (definice, změny v chování dítěte, známky na těle dítěte)
- ✓ trauma - úrovně traumatizace, akutní reakce na stres, posttraumatická stresová porucha - emoční inhibice, sociální izolace, emoční excitace, vyhublé chování, snížení výkonnosti, co dítě potřebuje
- ✓ možnosti řešení sy CAN ve škole - kdo řeší, s kým spolupracuje, Legislativní rámec, Jak postupovat - klíčový rozhovor s žákem, nedůvěřivé dítě, odborník, tabu zóny, Policie, OSPOD, Cíl řešení, Ukázky řešení na škole - modelové situace (práce ve skupinách - učitel, oběť, pozorovatel rozhovoru)

**Vzdělávací cíl:** Seznámit pedagogy s pojmem inteligence a všim s ním spojeným (definice, vývoj, druhy a klasifikace inteligence). Pedagogové získají povědomí o diagnostice úrovně inteligence (kdo je oprávněn ke stanovení úrovně IQ, jak často se může diagnostika opakovat apod.). Hlavním cílem vzdělávacího programu je ale předat účastníkům informace nápomocné k nastavení optimálních podmínek pro vzdělávání žáků, jejichž úroveň inteligence se odchyluje od průměru (nadaný nebo naopak intelektově slabší či mentálně postižený žák).

**Forma:** interaktivní seminář, workshop

**Maximální počet účastníků:** 15

**Určeno pro:** pedagogy 1. a 2. stupně, VP, ŠMP

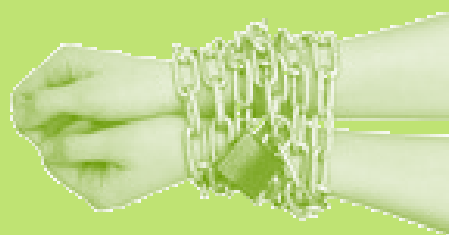
**Délka kurzu:** 7 hodin

**Lektor:** Mgr. Kateřina Hurníková, psycholog, poradce;  
PhDr. Kamila Mejstříková, psycholog, lektor

**Datum konání:** 21. 5. 2016 od 9:00

**Místo konání:** Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov, Husova 2160/12, 430 03 Chomutov (přízemí vlevo, zvonek - Poradna)

**Cena:** 700,- Kč



**Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov**

**Mgr. Karolina Homolová**

Husova 2160/12, 430 03 Chomutov

[kajahomka@seznam.cz](mailto:kajahomka@seznam.cz)

737 829 829

[kamila.toth@seznam.cz](mailto:kamila.toth@seznam.cz)

721 834 594

[kamila.mejstrikova@seznam.cz](mailto:kamila.mejstrikova@seznam.cz)

777 592 449

[katerina.hurnikova@gmail.com](mailto:katerina.hurnikova@gmail.com)

776 004 936

Psychologické poradenství a diagnostika Chomutov

Husova 2160/12

430 03 Chomutov

